

Согласовано:

И.О. начальника Управления
Образования администрации
Богучанского района



Н.А. Зайцева
« ____ » ____ 2024г.

Принята решением

педагогического совета

МКДОУ детский сад «Солнышко» п.

Таёжный

протокол №3 от «17» «05» 2024 г.

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко» п. Таёжный


Е.Ю. Бушуева

Приказ №159/г от «17» мая 2024г

Программа развития

муниципального казённого дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Солнышко» п. Таёжный

на период 2024-2028г.

Пояснительная записка

Программа развития дошкольного образовательного учреждения – один из основных документов детского сада. Согласно Федеральному закону №273 от 29.12.2012 г., данная программа определяет направление и уровень образования детей. Она объединяет перспективное планирование работы детсада, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разрабатывается на основании международного, федерального и регионального законодательства:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Федеральный государственный образовательный стандарт № 273-ФЗ с обновлением.

Приказ Минобрнауки РФ № 1155 о федеральном стандарте дошкольного образования.

Приказ Минобрнауки РФ № 1014 о Порядке организации образовательной деятельности. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДООУ.

Программа развития:

Подтверждает государственную политику в области образования;

отражает статус дошкольной организации;

отвечает запросам родителей;

соответствует потребностям детей;

учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; позволяет использовать инновации в средствах и технологиях обучения.

На практике Программа развития ДООУ является инструментом управления процессом воспитания и образования.

Она координирует движение воспитанников на пути получения знаний и навыков. Эти знания пригодятся им после перехода в начальную школу. Следуя программе, воспитатели максимально эффективно помогают детям достигать нужных результатов, получать базовые понятия о жизни и отношениях в современном обществе. В ней так же отражаются взаимодействия членов педагогического коллектива, актуальное физическое и финансовое состояние детсада.

Цель Программы развития ДООУ – создание максимально удобных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности. А так же обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, ФГОС, потребностями ребёнка.

Кроме того, программа развития должна иметь следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п. Таёжный на 2024-2028 годы.
Основание для разработки программы развития	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

	Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); Порядок организации образовательной деятельности общеобразовательным образовательным программам образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.); Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей «Образование». 6 Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
--	---

	Устав образовательного учреждения; СанПиН
Цель программы	Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Тактическая цель: Повышение качества образовательных, здоровье сберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Задачи: 1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДООУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; 2. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни;

	Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных доступных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования в том числе информационно- коммуникационных; 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО и основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения; 5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
--	--

Этапы реализации программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2024-2028 гг. I этап – 2024-2025 гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2025-2027 гг. Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): -апробация новшеств и преобразований; -внедрение их в текущую работу детского сада; -реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка в соответствии с ФОП ДО. III этап – 2028 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование
--	--

	передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: - <i>программно-целевого подхода</i>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - <i>информационной компетентности</i> участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; - <i>вариативности</i>, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; - <i>включения</i> в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые конечные результат, важнейшие целевые показатели программы	- Соответствие образовательному заказу общества; - Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности; - Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; - Разработана единая медико-педагогическая система сопровождения ребёнка; - Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - Успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы ДООУ– 100%;

	их социализация в условиях ДОУ – 100%; индивидуализация образования; - Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; - Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; - Обновлённая система социального партнёрства; - Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - Модернизированная материально-техническая база ДОУ.
Финансирование программы	Бюджетные средства. Внебюджетные средства (спонсорская помощь).
Разработчики программы	Творческая группа в составе: Заведующая – Бушуева Е.Ю. Старший воспитатель – Сорокаева А.А. Воспитатели: Золотарёва И.А., Рябоконева Л.Н., Казанбаева Т.А.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п. Таёжный
Контроль над выполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Таёжный
Сокращенное наименование по Уставу	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663467, Красноярский край, Богучанский муниципальный район, сельское поселение Таёжнинский сельсовет, п. Таёжный, пер. Светлый, зд. 7А Телефон: 8 950 4169215, 8391 62 32 3 57 Электронный адрес: sadisolnyshko@mail.ru Сайт на госвеб: https://ds-solnyshko-tayozhnyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт: https://дс-солнышко.рф/ до конца 2024г. Страница в ВК: https://vk.com/public217151627
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон, адрес электронной почты	Бушуева Елена Юрьевна Красноярский край, Богучанский муниципальный район, сельское поселение Таёжнинский сельсовет, п. Таёжный, пер. Светлый, зд. 7А Телефон: 8 950 4169215, 8391 62 32 3 57 Электронный адрес: sadisolnyshko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Адрес администрации:

	663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт www.boguchansky-raion.ru Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. И.о. Начальника Управления образования Зайцева Нина Анатольевна Адрес: 63430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15 Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91 Сайт http://www.boguo.ru Электронная почта ruo@boguo.ru
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад;
Лицензия	Серия А №0001204 рег. № 5508-л, от 15.06.2011 года. Выписка из реестра лицензий, 21.12.2022 г. (смена юридического и фактического адреса)
Государственная аккредитация	Серия ДД №016647 рег. № 3085 от 16.05. 2012 года.
Устав	Утвержден: Постановлением администрации Богучанского района от 02.11.2015 года № 988-п

Историческая справка и дата и год рождения ДОО	Дата рождения – октябрь 1972 года. Новый адрес: с 11 апреля 2022г.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Численность обучающихся	176 детей
Количество мест в ДОО	250 мест
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОО – 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов
Цель деятельности ДОО	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Детский сад введен в эксплуатацию в апреле 2022 года, проектная мощность 8 групп.

На территории расположено 8 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают

оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

В группах имеются:

- ноутбук;
- игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Ведётся систематическая работа по безопасности дорожного движения, разработан и утверждён, согласован паспорт дорожной безопасности.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 5 разовое питание детей в группах с 12 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;

- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

1.2. Характеристика педагогического коллектива

Состав педагогических кадров: всего педагогов -15.

Образование	Кол-во чел.	%	Квалификация	Кол-во чел.	%
Высшее педагогическое	6	40%	Высшая категория	1	7%
Среднее - специальное	4	27%	I категория	9	60%
Среднее - профессиональное	5	33%	Без категории	5	33%
			Соответствие занимаемой должности	0	0

Педагоги учреждения имеют разный стаж работы и уровень квалификации. Образовательный процесс осуществляют:

- Воспитатели – 11чел. (из них 1 воспитатель внутренний совместитель с учителем - логопедом)
- Старший воспитатель (внутренний совместитель с педагогом - психологом) – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Инструктор по плаванию – 1 чел.
- Укомплектованность - 80%.

2.Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Согласно графика, педагоги прошли курсы повышения квалификации, курсы переподготовки:

	2021	2022	2023
Прошли курсы повышения квалификации	Педагоги - 3 (из них 1 инстр. по ФК)	Педагоги - 4	Педагоги – 6 (из них 1 инстр. по ФК, 1 муз. рук.)

	Заведующая -3	Заведующая-2	Заведующая-2
Обучались на курсах переподготовки	Ст. восп-1	Педагоги -2	Педагоги -1
Аттестовались педагогические кадры	Педагоги - 1	Педагоги - 5	Педагоги - 0

Коллектив МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный:

- молодой, сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры;
 - работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Перед коллективом стоят задачи:
1. Организовать работу по созданию условий для появления у педагогов потребности в инновациях.
 2. Отработать систему мер по включению и поддержке каждого педагога детского сада в творческий поиск на основе индивидуально-дифференцированного подхода (по педагогическому стажу, образованию по специальности, творческой активности и профессиональной компетентности).
 3. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов и качества дошкольного образования в целом через поиск эффективных форм работы, взаимной поддержке, взаимодействию и обмену опытом с коллегами.

Необходимо:

- Повысить уровень аттестации педагогических кадров.
- Обучить на курсах переподготовки новых воспитателей.
- Пройти курсы повышения квалификации по внедрению ФОП всем педагогам.

ПЛАН-ГРАФИК

повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации.

№	Ф.И.О. руководящих и педагогических работников	Должность	Планируемые сроки прохождения	Место прохождения курсов
1	Бушуева Е.Ю	Заведующая	Декабрь 2024	КИПК, ООО «ПрофСтандарт»
2	Сорокаева А.А	Старший воспитатель	Декабрь 2025	КИПК, ООО «ПрофСандарт»
3	Андрияс Н.В	Воспитатель	Сентябрь 2026	КИПК
4	Данченко А.Л	Воспитатель	Октябрь 2024	КИПК
5	Золотарева И.А	Воспитатель	Ноябрь 2026	ООО «Инфоурок»
6	Иванова А.Н	Воспитатель	Октябрь 2024	КИПК, ООО «ПрофСтандарт»
7	Казанбаева Т.А	Инструктор по ФК	Октябрь 2024	КИПК
8	Линева Н.С	Воспитатель	Август 2025	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»
9	Нагорная И.Н	Воспитатель	Октябрь 2024	КИПК
10	Пирогова Д.С	Воспитатель	Октябрь 2024	КИПК
11	Порвина Д.А	Воспитатель	Октябрь 2024	КИПК
12	Рябоконева Л.Н	Воспитатель	Июнь 2026	ООО «Высшая школа делового администрирования»
13	Сюзева Н.С	Инструктор по плаванию	Июль 2025	КИПК
14	Табакаева Н.Г	Музыкальный руководитель	Октябрь 2026	АНО ДПО «Аничков мост»
15	Успенская Н.Н	Воспитатель	Апрель 2026	КИПК
16	Чистякова Е.Г	Воспитатель	Март 2025	КИПК

Участие педагогов в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня

№	Конкурсы , акции, фестивали различных уровней	Районные	Краевые	Всероссийские	Всего
1	Конкурсы 2023- 2024 уч. год	9	8	3	20
2	Акции 2023- 2024 уч. год	ДОУ -1	3	3	7
3	Фестивали 2023- 2024 уч. год	1 + 1 (муниц.)	2	-	4

Динамика участия педагогов в конкурсах различных уровней прослеживается положительная, но необходимо:

- молодым педагогам, а также педагогам, имеющим небольшой стаж и опыт работы активнее участвовать в районных, краевых и федеральных профессиональных конкурсах.

2.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ оборудованы: семь групп, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх.

Имеются 2 проектора, музыкальный центр – 3 шт., фотоаппарат, магнитофоны, видеоплеер, ДВД – плеер, телевизор – 8 шт., ноутбуки – 6 шт, принтер – 5 шт., интерактивная доска – 2 шт.

Пространство группы разделяется на сектора, в которых для воспитанников организованы различные центры.

- Рабочий сектор
- Активный сектор
- Спокойный сектор

Центры:

В группах для детей раннего дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет)

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;

- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»;
- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;
- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно- развивающую среду и другое).

Обеспеченность методической литературой на 70 %.

Необходимо:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования.
- Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать пополнять компьютерное, интерактивное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Разнообразить экологическую развивающую среду путем создания и приобретения дидактических игр, уголков природы, уголков экспериментирования, наглядно-дидактического и раздаточного материала для исследовательской деятельности.

2.3. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

Программы

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с ФОП ДО, настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

- художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность - лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие** (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие** (ОБЖ, труд, игра, общение);
- речевое развитие** (развитие речи и чтение художественной литературы);
- физическое развитие** (двигательная деятельность, ЗОЖ).

В течение учебного года деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и Основной образовательной программой ДОУ.

Обучение и воспитание детей в группах осуществляется по основной образовательной программе МКДОУ детского

сада «Солнышко» п.Таёжный разработанной на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду»
под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, С.Т.Комаровой.

Формы организации детей

Общее количество групп – 7. Предельная наполняемость в соответствии с лицензионными требованиями- 250 детей (8 групп). Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6года до 8 лет.

Группы могут быть сформированы по возрастному принципу:

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста	1,6-2 года	До 20
2	Вторая группа раннего возраста	2- 3 года	До 35
3	Младшая группа	3-4 года	До 35
4	Средняя группа	4-5 лет	До 35
5	Старшая группа	5-6 лет	До 35
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	До 35
7	Комбинированная группа	3-8 лет	До 15

На май 2024 года в ДООУ воспитывается 176 детей.

2.4. Взаимодействие с общественными организациями

Организация	Совместные мероприятия
Школа	• Экскурсии. • Взаимопосещения. • Совместное проведение родительских собраний.
Сельская библиотека	• Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии. • «Книжжина неделя».
Сельский дом культуры	• Участие в конкурсах детского творчества. • Развитие интереса к художественно - эстетическому образованию. • Посещение выставок, театральных представлений.
Пожарная часть п. Таёжный	• Экскурсии. • Консультативное общение. • Участие в конкурсах по знаниям ПБ

2.5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

количество детей всего:	179
из них мальчиков:	86
девочек:	93
социальные условия семьи	
всего семей:	179
из них полные:	153
неполные:	26

из них:		
семьи матерей- одиночек	7	
семьи матерей, находящихся в разводе	16	
семьи, в которых случилась потеря кормильца	0	
многодетные:	26	
опекунские:	2	
приёмные:	-	
воспитывающие ребёнка-инвалида:	7	
социальный статус родителей		
	мать	отец
служащие	14	18
рабочие	103	131
пенсионеры	-	-
студенты	2	-
безработные	4	1
инвалиды	-	1
домохозяйки	44	-
уровень образования родителей		
	мать	отец
высшее	55	51
неполное высшее	1	1
средне- профессиональное	66	50
средне- техническое	2	7
среднее	37	47
неполное среднее	3	-
жилищно- бытовые условия семьи		
благоустроенная квартира	120	
частный дом	55	
общежитие	-	
съёмное жильё	2	
социально-психологические условия семьи		
благополучных семей	177	
неблагополучных семей	2	
материальное положение семьи		
высокий уровень доходов	6	
средний уровень доходов	168	
низкий уровень доходов	5	

национальный состав детей	
русские	177
другие национальности	2
участие детей в кружках, клубах, детских объединениях	
детей, посещающих кружки: 27	

Проводимые мероприятия:

- Дни открытых дверей.
- Информационные буклеты.
- Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.
- Беседы, консультации.
- Смотры-конкурсы
- Наглядная информация.
- Сайт ДОУ.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%),
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 93% персонала учреждения, вместе с тем отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей.

2.5. Результаты освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год

№	группа	Образовательные области									
		«Речевое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
1	1 гр. раннего в-та										
2	2 гр. раннего в-та										
3	Младшая группа	2,7	2,8	2,9	2,8	3,2	2,8	2,9	2,8	3,3	2,8
4	Средняя группа	3	3	3	3,8	3	3,9	3	3,7	3	3,4
5	Комбинированная	2,1	3,7	2,9	3,7	2,3	3,6	2,6	3,9	2,7	3,3
6	Подгот. «А»	3,3	4,5	4	4,5	3,3	4,5	3,6	4,7	3,9	4,6
7	Подгот. «Б»	4	4,4	3,6	4,7	3,6	4,5	3,9	4,5	3,8	4,4
	ИТОГО	15,1 (3)	18,4 (3,6)	17,5 (3,5)	19,5 (3,9)	15,4 (3)	19,3 (3,8)	16 (3,2)	19,6 (3,9)	16,7 (3,3)	18,5 (3,7)
	Итоговый показатель по всем областям									15,7 3,1	19 (3,8)

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8

Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и / или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Годовые планы воспитательно - образовательной работы ДОО составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группы, наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

Главной задачей развития коллектив МКДОО считает личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем: повышение качества образовательного процесса; экологическое и валеологическое развитие детей; гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей; охрана и укрепление здоровья детей.

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе, успеваемость, но в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования, необходимо:

- Педагогам изучать и внедрять технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе.

В дошкольном учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей: воздушные ванны (постоянно); босохождение; утренняя гимнастика; ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа.

Анализ работы ДОО с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, но необходимо:

- Педагогам учреждения оказывать предпочтение нетрадиционным формам работы с детьми, использовать ИКТ технологии.
- Педагогам использовать активные формы познания (экспериментирование, моделирование, самостоятельный отбор информации и др.).
- Учебно-материальную базу образовательного процесса привести в соответствие с современными требованиями к содержанию образовательного пространства.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, закаливанию детей, использовать здоровьесберегающие технологии.

4. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- ☐ Качество и доступность образования
- ☐ Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии

со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой

стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, май 2024 г. - декабрь 2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Основные мероприятия этого этапа:

Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва;

Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности;

Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей;

Обновление образовательной программы в соответствии с ФОП, актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий;

5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2025г.– январь 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МКДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МКДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

План – график внедрения в работу ФОП

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно – управленческое обеспечение			
Создать рабочую группу	Апрель	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Организовать и провести педагогические советы, к подготовке ФОП ДО	Апрель - май	Рабочая группа, заведующий	Протоколы

Организовать ознакомление педагогов с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО	Апрель май	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Провести анализ образовательной программы детского сада на соответствие ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОПДО	Апрель - май	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.	Май - июнь	Рабочая группа	Отчет по результатам

Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
--	------	----------------	------------------------

2. Нормативно – правовое обеспечение

Сформировать банк данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Апрель – август	Руководитель рабочей группы	Банк данных документов
Изучить документы регламентирующих введение ФОП	Апрель - август	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами.

Провести анализ локальных актов детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Апрель - август	Руководитель рабочей группы	Отчет и проекты обновленных актов
Приказы об утверждении локальных актов	По необходимости	Заведующий, Руководитель рабочей группы	Приказ
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Август	Заведующий, Руководитель рабочей группы	Приказ
3. Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения ФОП ДО. Выявить дефицит	Май - июнь	Заведующий, Руководитель рабочей группы	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП	Май - июнь	Рабочая группа	График повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения	Май - июнь	Рабочая группа	Опросные листы
педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО			
Направить педагогов на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель - июль	Заведующий, Руководитель рабочей группы	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработать собственные и адаптировать для педагогов методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	Апрель - август	Рабочая группа (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать методические материалы Минпросвещения по	Апрель - август	Рабочая группа (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы			
Обеспечить для педагогов консультационную помощь по вопросам применения ФОПДО	Апрель - август	Рабочая группа	Методические материалы, рекомендации.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Сентябрь	Рабочая группа, воспитатели	Протоколы
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОПДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информационный стенд

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение включенности родителей в образовательную деятельность по внедрению ФОП ДО

Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Совместные родительские собрания	1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 5 новшеств нового дошкольного года» 2. «Отчёт о работе ДОО: год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	Август	Заведующий Старший воспитатель
		Май	

Групповые родительские собрания	"Знакомство с ФОП ДО"	Сентябрь-октябрь	воспитатели
Организация информационной среды	"Что такое ФОП ДО?" "Что изменилось в жизни детского сада с введением ФОП?"	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Информирование на официальном сайте ДОУ (раздел "О федеральных образовательных программах"), в сообществе " В Контакте", адаптированной информации о задачах и содержании ФОП ДО.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование Опрос	"Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ"	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная проектная деятельность	Разработка детско-родительских проектов.	В течение года	воспитатели
Праздники, традиции детского сада	В соответствии с календарным планом воспитательной работы <u>Модуль "Патриотическое воспитание"</u> - Музыкально-спортивная программа ко Дню народного единства - День неизвестного солдата - День Героев Отечества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Участие во Всероссийской акции "Окна Победы" - Тематические занятия - Конкурс чтецов "Стихи, опаленные войной" - Праздник, посвященный Дню защитников Отечества	в течение года	воспитатели, узкие специалисты ДОУ

	• Мероприятия в группах, посвященные теме «Наша Армия родная!» -тематические занятия, игры, посвященные теме армия - беседы «Военные профессии» • Проект "Аллея Выпускников" • Выставка детско-родительского творчества "Горжусь тобой, моя Россия!" • Праздник «День Победы» • Конкурс чтецов "Стихи, опалённые войной" • Видеоролик Бессмертный полк		
Выставки, конкурсы	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Акции, марафоны и т.д.	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» Акция «Рисунок для бойца» Акция «Спасибо, солдат!» Акция «Крепка семья – сильна Россия» Акция «Блокадная ласточка» Акция «Рисунок для бойца, обереги» Акция «Окна Победы»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Совместный трудовой десант	Участие в конкурсах. Помощь в изготовлении атрибутов к тематическим мероприятиям	в течение года	Старший воспитатель, завхоз, воспитатели

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДООУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДООУ.

Основные мероприятия данного блока:

Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.

Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов

Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.

Организация наставничества в ДОУ.

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.

Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.

Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.

Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Запланированные мероприятия блока:

Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.

Обучение специалистов по программам дополнительной деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с центром роста с. Богучаны СДК, школами п. Таёжный, написание программ по дополнительному образованию)

Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор». Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.

Участие детей в конкурсах различного уровня.

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Блок «Инновационная деятельность в ДОО»

«Конференция детских исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований».

Цель: Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста, формирование исследовательских качеств.

Задачи:

1. Определить и апробировать формы и методы проектной деятельности в условиях дошкольного образования.
2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования познавательных качеств воспитанников.

Блок Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих и посещающих дошкольное учреждение.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и

обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОО), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы психолого-педагогического консультативного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОО (согласно утвержденному графику ежемесячно).

3-й этап: итоговый (февраль 2028 г. – декабрь 2028 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДОО детский сад «Солнышко» п. Таёжный.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ☐ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- ☐ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- ☐ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ☐ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- ☐ активное включение родителей в образовательный процесс;
- ☐ создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- ☐ создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- ☐ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
 - ☐ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

☐ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- ☐ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; ☐
- ☐ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- ☐ поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- ☐ будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- ☐ развитие сотрудничества с другими социальными системами.
- ☐ будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ☐ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;

- ☐ Публикации на сайте ДООУ, в СМИ;
- ☐ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием; Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ☐ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Программа развития
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" п.ТАЁЖНЫЙ
на 2024 - 2028 г.
Прошито и пронумеровано 55 (пятьдесят пять) страниц
с № 1 по № 55

Заведующий МКДОУ д/с "Солнышко" п.Таёжный
Е.Ю.Бушуева
2024г.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п.Таёжный

663467, Красноярский край, Богучанский район, п.Таёжный, пер. Светлый, 7А
Тел./факс :8(39162) 32-357
E-mail: sadisolnyshko@mail.ru

ПРИКАЗ

16.04.2024г.

№117 -Од

О создании рабочей группы по разработке Программы развития

В соответствии с п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный
2. В состав рабочей группы включить представителей администрации и педагогического коллектива.
3. УТВЕРДИТЬ состав рабочей группы в следующем составе:
 - 3.1. Заведующий Бушуева Е.Ю.
 - 3.2. Старший воспитатель, Сорокаева Л.А.
 - 3.3. Педагоги: Рябоконева Л.Н., Казанбаева Т.А.
4. Рабочей группе разработать и представить проект Программы развития на 2024-2028 год до 15.05.2024г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
п. Таёжный

Е.Ю. Бушуева

С приказом ознакомлен:



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п.Таёжный

663467, Красноярский край, Богучанский район, п.Таёжный, пер. Светлый, 7А

Тел./факс :8(39162) 32-357

E-mail: sadisolvshko@mail.ru

ПРИКАЗ

17.05.2024г.

№159/1-од

Об утверждении Программы развития

В соответствии с п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный на 2024-2028 год
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
п. Таёжный



Е.Ю. Бушуева

