



**План работы
психолого-педагогического консилиума в МКДОУ д/с «Солнышко» п.Таежный
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационный блок		
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
Обследование детей. Оформление документации ППк	2 половина сентября	специалисты ППк
Тема: Установочное заседание ППк 1. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 2. Распределение обязанностей между членами ППк. 3. Утверждение кандидатур воспитанников на ПМПК. 4. Итоги адаптации поступивших дошкольников. 5. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	специалисты ППк
Тема: Промежуточное заседание ППк 1. Анализ результатов обследования детей, группы комбинированной направленности специалистами. 2. Анализ результатов обследования воспитателями детей группы комбинированной направленности, оформление результатов мониторинга. 3.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 4.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.	Октябрь 2024 г.	специалисты ППк

Тема: Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие 1. Подведение итогов динамики развития детей комбинированной группы за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 3. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	Январь 2025 г.	специалисты ППк
Тема: Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 уч. год Планирование работы ППк на 2025-2026 уч. год	Май 2025 г.	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.	в течение года	специалисты ППк
Диагностико – консультативный блок		
2. Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	педагог -психолог
3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог -психолог
4. Обследование уровня логопедического, дефектологического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	в течение года	учитель – логопед учитель-дефектолог
5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого- медико - педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
Методический блок		
Консультация для воспитателей: «Организация работы в группе комбинированной направленности».	сентябрь - октябрь	специалисты ППк
Размещение консультаций для родителей: -«Речевая азбука для родителей младших дошкольников». - «Причины нарушений речи». - «Этапы развития речи».	в течение года	специалисты ППк

Цель ППк:

Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций ТППМК.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
6. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.